



Early Childhood English Examination

1. Hello song (58sec.)

* Hello Hello, How are you? I'm fine. I'm fine. Thank you, Hello, Hello
It's a great day we are learning English get ready Okay! × 2

(訳) ハロー。元気？元気だよ。ありがとう。今日は良い日だね。今日も英語を勉強する準備はオッケー！

2. Phonics song (1.18sec.)

* abcdefg hijklmn opqrstu v w x y z × 3

(解説) スピードが段々早くなるフォニックスの音楽です。各文字の発音を個別に意識し、26音を覚える為に作成しました。ご自宅ではアルファベット表を見ながら指で追って行きましょう。

3. Phonics rap (2.36sec.)

* It's the phonics song It's the phonics song ,come on everybody. Let's sing along. It's the phonics song It's the phonics song. Here we go.
a a apple/ b b bear /c c cat /d d dog/ e e egg / f f fish/ g g gorilla / h h hat / i i ink / j j jet / k k kangaroo / l l lion / m m monkey / n n nest /
o o octopus / p p pig / q q quiz / r r rabbit / s s sun / t t tiger / u u umbrella / v v video / w w window/ x x fox/
y y yo-yo/ z z zebra

(解説) それぞれの文字で始まる単語は何かを紹介します。26個の単語も一緒に覚えます。

4. Phonics exercise (1.43sec.)

* Chin down a a / Close your lips b b / From the back c c / Tongue up d d / Big smile e e / Blow it out f f /
From the back g g / Out of breath h h / Cheeks back i i / Hardbreath j j / From the back k k / Tongue up l l /
Touch your lips m m / Open your lips n n / Open your mouth o o / Close your lips p p / From the back q q /
Roll your tongue r r / Clench teeth s s / Back of the teeth t t / Loosen up u u / Bite your lip v v / Feel the echo w w /
Snecker snecker x x / Ear to ear y y / Like a bee z z

(解説) あごをひいてa a / 唇と閉じてb b / 口の奥からc c / 舌をはぐきにd d / につこり笑ってe e / ろうそく吹き消しf f /
口の奥からg g / 息を切らしてh h / 口を横に開けてi i / 息を吹きかけj j / 口の奥からk k / 舌を上下にl l /
唇閉じてm m / 唇閉じないでn n / 口をあけてo o / 唇閉じてからp p / 口の奥からq q / 犬が鳴くようにr r / 歯と歯を合わせてs s /
歯の後をタッチしてt t / 力を抜いてu u / 唇かんでv v / 胸に手を置きw w / クスクス笑ってx x / 口を横に開いてy y /
ハチみたいにz z

5. I'm thinking of the word (1.06sec.)

* I'm thinking of the word, and that starts with c it starts with c and ends with t. How many letters? 1.2.3.
I know c. a. t. That's cat.
I'm thinking of the word, and that starts with d it starts with d and ends with g. How many letters? 1.2.3.
I know d. o. g. That's dog.
I'm thinking of the word, and that starts with b it starts with b and ends with d. How many letters? 1.2.3.
I know b. e. d. That's bed.

(解説と訳) 3文字の単語をフォニックスを使って練習するための歌です。先生が「今頭の中にある単語が頭の中にかかっているんだ。それは初めの文字がcだよ」生徒が「それは何文字ですか？」先生「1.2.3. 3文字です。」みんなで「わかったcatでcatだ」という歌詞になります。何度もやる事によって仕組みがわかってきます。目標は生徒達が「I know c a t. That's cat」と毎回言えるようになるまで繰り返し練習します。レッスンではカラオケも使用し、様々な文字を組み合わせで行います。

6. Special sound of phonics (1.41sec.)

* t h is th like thin and thick and Thank you. s h is sh like ship and sheep and shop. c h is ch like cheese and chair and chin.
p h is ph like phone and graph and phonics. w h is wh like whale and white and whistle. a u is au. like August autumn and Australia.
c k is ck like neck and lock and sick. a r is ar like arm and car and army. e r is er like farmer singer and mother.
i r is ir like girl and skirt and air. o r is or like or and fork and horse. o y is oy like joy and boy and toys.

(解説) ダブルフォニックスの練習曲です。thやchなど、難しいフォニックスを歌でカバーします。生徒達は文字を目で追いながら、歌います。1つ1つ目で見ながら発音していきましょう。

7. Name of the week (34sec.)

* Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday comes again. × 2

(訳) 日曜 月曜 火曜日 水曜 木曜 金曜 土曜 日曜がまたくるね。

8. Name of the month (38sec.)

* January, February, March, April, May, June, July and August, September, October, November, December.
These are the months of the year. × 2

(解説) 1月～12月まで簡単に歌で覚える事が出来ます。

9. o'clock song (46sec.)

* 1o'clock, 2o'clock, 3o'clock, 4o'clock, 5o'clock, 6o'clock, 7o'clock, 8o'clock, 9o'clock, 10o'clock, 11o'clock and 12o'clock tick tack tick tack × 2

(解説) 1時～12時までの時間を時計の数字を指しながら歌い、o'clockの正しい発音も身に付けます。
自宅でも時計の数字を指しながら歌いましょう。

10. Four seasons (1.06sec.)

* Winter is when it's cold. Spring time it comes from cool to warm. Summer It's hot and sunny. Autumn goes from warm to cool.
In winter time their leaves fall, In spring time flowers grow, In summer all the leaves turn green, In autumn the leaves turn yellow red and orange.
Winter is when it's cold. Spring time it goes from cool to warm. Summer It's hot and sunny. Autumn It goes from warm to cool.

(解説と訳) 冬は寒いね。春になるとだんだん暖かくなるね。夏はとっても暑くて、秋はだんだん涼しくなるね。
それに、冬の木から葉っぱを落ち、春には木に花がなって、夏の葉っぱはとってもきれいな緑になり、秋には黄色に赤にオレンジに変わるね。四季を学ぶ歌です。木が季節によってどう変わるかご自宅でもお話してあげてください。

11. Preposition song (1.00sec)

* on the table on on on, behind the chair behind behind, between friends between between, in the bag in in in.
next to the teacher next to next to. in front of the window in front of. under the table, under, under, above the room,
above, above. × 2

(解説と訳) 机の上→イスの後→友達の間→かばんの中→先生の横→窓の前→テーブルの下→部屋の上の方 (aboveは空間的位置で見て、__の上という意味です。)前置詞を学ぶ為の曲です。使われている名詞はクラスにあるものばかりで統一されており、子どもたちが実際見て理解することができます。カラオケでご自宅にあるものを使ってオリジナルバージョンで練習する事も出来ます☆
(例: On the bed, behind the mirror など)

12. Nature song (52sec.)

* We are going camping camping, Let's go camping, camping camping what are we going to see.
We will see mountains and rocks, flowers and trees, rivers and lakes, ponds and steams, oceans and sands, clouds and sun,
trails and path and rainbows up in the sky.
Camping camping, Let's go camping, camping camping. Let's - all - go. Let's go!

(訳) さあ。キャンプに行くよ。何が見えるかな? 山、石、花、木、川、湖、池に小川。海に砂、雲、太陽、道、それに空には虹が見えるね。
さあキャンプに行こう!

13. ing song (1.09sec.)

* What are you doing? What are you doing? What are you doing today? I'm reading a book. I'm writing a letter. I'm studying history. I'm playing a game.
I'm going to school. I'm coming back home. I'm walking in the park. I'm throwing a ball. I'm cooking spaghetti. I'm cleaning my room. I'm washing my hands. I'm sleeping. Good night☆

(解説と訳) 何をしてるの? 今日は何をしてるの? (私は) 今本を読んでいるの。手紙を書いているよ。歴史の勉強をしているの。ゲームしているの。学校に行っているところ。家帰って来るところ。今公園を散歩している所です。ボール投げをしています。スパゲティを作っているのよ。自分のお部屋を掃除中。手を洗っているところ
現在進行形の文章を学ぶための曲です。Be動詞+ingの文章で、始めはジェスチャーから入り、パートに分けて繰り返し I'm readingのパートと a letterのパートに分かれて練習します。パート分けで歌い慣れた頃、全文を歌えるよう促します。

14. I like it, I don't like it. (1.04sec.)

* Yes, I like it. No, I don't like it. Yes, he likes it. No, he doesn't like it. Yes, I like it. No, I don't like it. Yes, She likes it No, She doesn't like it. Yes, you like it. No, you don't like it. Yes it likes it. No it doesn't like it. Yes, we like it. No, we don't like it. Yes, they like it. No, they don't like it.

(解説) 動詞の原形からたくさんの主語と肯定と否定の文をマスターし、3単現のSも身に付けます。He She They We Itの違いはワークシートでそれぞれの顔を描いて前もって練習します。肯定の時は手で○を表現し否定の時は手で×を作って表現させます。

15. Daily verb (54sec.)

* I wake up/wash my face/change my clothes /eat breakfast/leave home/go to school/ study hard/play with friends/ eat lunch/come back home/
do my HW/watch tv/ take a bath/ go to sleep/

(解説) 1日の朝から夜までの行動を表した歌詞になっています。自宅ではジェスチャーで楽しく思うように振り付けしましょう。

16. I my me mine song (1.25sec.)

* I have a dog. It's my dog. Please give the dog to me. The dog is mine. I my me mine × 2
You have a cat. It's your cat. I'll give the cat to you. The cat is yours. You your you yours × 2
He has a bird. It's his bird. Please give the bird to him. The bird is his. He his him his × 2
She has a fish. It's her fish. Please give the fish to her. The fish is hers. She her her hers × 2
They have a horse. It's their horse. Please give the horse to them. The horse is theirs. they their them theirs × 2
We have a cow. It's our cow. Please give the cow to us. The cow is ours. We our us ours × 2
(解説) _____を飼っています。(だれだれ)の(ペット)なの。(だれだれ)にその(ペット)を返してちょうだい。その(ペット)は(だれだれ)のものなのだから!という歌詞です。I my me mineと言えるだけで無く、(主格)(所有格)(目的格)(所有代名詞)全ての使い方を歌で簡単に学びます。ジェスチャーと4つのシーン分かれたカードでレッスン導入しています。

17. Comparative song(1.04sec.)

* big bigger biggest/small smaller smallest/long longer longest/short shorter shortest / fast faster fastest/
slow slower slowest/ cold colder coldest/ hot hotter hottest/ hard harder hardest/ soft softer softest/
old older oldest/young younger youngest.
(解説)比較級を活字で覚える前に感覚で覚えられるよう音でとてもわかりやすくなっています。
それぞれ思うように表現します。この歌を歌えるようになったら、身の回りの物やキャラクターなどを使い文章に入れていきます。
(例) Hokkaido is bigger than Osaka.

18. 5w + 1h (1.07sec)

* 5w1h × 3 Here we go. What Nani? When Itsu? Who dare? What /When /Who Which Dore? Where Doko? How Douyatte—?
Which/Where/How 5w 1h × 2
(解説)会話の基本ともなる5W+1Hを学びます。日本語を面白く入れることで理解を早め、難関の5W+1Hを学ばせます。

19. Yesterday, today, tomorrow(1.14sec.)

* I did, I'm doing, I will do. × 2 Yesterday I ate. Today I am eating. Tomorrow I'll eat. I ate, I am eating, I will eat.
I did, I am doing, I will do. × 2 yesterday I slept. Today I'm sleeping. Tomorrow I'll sleep. I slept, I am sleeping,
I will sleep. I did, I am doing, I will do. × 2 Yesterday I went. Today I am going.
Tomorrow I'll go. I went, I am going, I will go.
(解説)過去形、現在進行形、未来形が導入されます。この歌を導入する前、カレンダーを見ながら、昨日、今日、明日を教えます。
音楽の授業のように歌詞をみながら先生の後に次いでリピートする所から始まります。
慣れてきたら、Yesterdayと I ateを別々のチームに分かれて交互に歌います。出来たら交代し、最終的に全て歌えるように
少しずつレッスン導入していきます。(※ I am=I'mはIの後は口を閉じるだけでOKです。)

20. Irregular verb (1.02sec.)

* I buy I bought I have bought / I get I got I have got/ I make I made I have made/
I have I had I have had / I sleep I slept I have slept/ I think I thought I have thought
I say I said I have said/ I sit I sat I have sat/ I do I did I have done/ I drink I drank I have drunk
I see I saw I have seen/ I go I went I have gone
(解説)クラスではこの歌は表を見ながら歌います。表の上段には買う。買った。買った事がある。と日本語で書いてあります。そのすぐ下にI bought I have bought と英語で書いてあります。歌う時は忙しくて日本語見ている時間はないですが、改めて見て理解できるようにしております。

21. Past Participle song (1.02sec.)

* I've been to Namba but I've never been to space. I've eaten sushi. But I've never eaten snakes. I've touched a puppy. But I've never touched a whale.
I've gone to school. But I've never gone to the moon. I've seen a movie. But I've never seen a ghost. I've caught a ball. But I've never caught a shark.
(解説と訳) なんばに行った事あるよ。でも宇宙には行った事がない! お寿司を食べた事はあるよ。でもヘビは食べた事がない。子犬はさわった事があるよ。
でも鯨にはさわったことがないよ。学校に行ったことはあるよ。でも月には行った事がないよ。映画は見た事はあるけど、お化けは見たことがないよ。ボールはキャッチしたことはあるけど、サメを(釣りで)キャッチしたことはないよ。
20番で覚えた不規則動詞を文章に入れていきましょう。_____した事はある。でも_____した事はないよ。と極端な例文が入っています。I have を略してI've になります。Iの後は歯で下唇をかむようにVというだけでOKです。

22. Super Potato Man (3.05sec.)

I want to be a Super Potato Man so I can help people. Just like a REAL Super Potato Man! So...
僕はあのスーパーポテトマンみたいになりたい。スーパーポテトマンみたいにも助けをしたいんだ。だから。
Every Sunday, I do 100 push-ups! It's hard, but I don't give up!
毎週、日曜日は腕立て伏せを100回するのだ! 大変だけど諦めたりはしない!
Every Monday, I do 1,500 sit-ups! It's not easy, but I keep going!
毎週月曜日は腹筋を1500回するのだ! それは簡単ではないけど、でも、それでも僕は続けるのだ。
Every Tuesday, I do 18,500 squats! I almost give up, but I don't give up!
毎週火曜日は18,500回スクワットをするのだ。もうそれはしんどくて辞めたくなくなるけど、諦めないのだ。
Every Wednesday, I study the weather so I can read the wind. I also study geography so I will know where to fly!
毎週水曜日は勉強の日なのだよ。飛ぶときの風向きをみるために天気勉強をしているのだ。あと地理のお勉強もしているのだ。
Every Thursday, I run 175,240 kilometers. It's SO hard but I never stop!
毎週木曜日は175,240キロ走っているのだ。それはもう本当にしんどいけどでも絶対辞めない!
Every Friday, I go to sewing class so I can make my cape! I don't like it, but I do it.
毎週金曜日は縫い物教室にマントの作り方を学びに行っているのだ。あまり縫ったりするのは好きじゃないけど、でもやるよ!
Every Saturday, I swim 1,921,346 kilometers! This is very, VERY difficult! But I never, NEVER give up. Because...
I want to be Super Potato Man!
毎週土曜日は1,921,346キロメートル泳いでいるのだよ。もうそれはきついけどぜったいぜったい諦めたりしないのだ。
だって。。。ぼくは。。。スーパーポテトマンになりたいからー。
After 5 years, I went to take the Super Potato Man ability test! Only 1 person in a million can be Super Potato Man!
それから5年後。僕はスーパーポテトマンの能力検定試験に行ったのだ。それは1万人の中からたった1人だけが本物のスーパーポテトマンになれるのだ。
I answered all the questions and I did well on all the physical tests, too!
聞かれた質問は全て答えだし、運動能力試験もとってもよかったです!
One day, I got a letter from the Super Potato Man office! I passed the tests!
ある日、スーパーポテトマン事務所から手紙が!...結果は...ご。うかく!
Now, I am a ... SUPER POTATO MAN!
僕はスーパーポテトマンになったのだ!
Every day I go on patrol in the sky. I look for people who need help!
それからは毎日空をパトロールし人助けをしているのだ。
Once, I helped a little lost boy find his mother and he smiled and said "Thank You!" That always makes me happy!
一度、迷子になっている男の子のお母さんを探してあげたら、にっこり笑って「ありがとう♪」と言ってくれたのだ。いつもそのありがたうがとても嬉しいよ。
We will see you next time.
また会おう。

(Boy's voice)

I want to be a Super Potato Man so I can help people. Just like him!

僕もあのスーパーポテトマンみたいになりたい。スーパーポテトマンみたいになんか助けてほしいのだ。

※木曜日→1 hundred and 75 thousand 2 hundred and 40 km

土曜日→1million 9 hundred and 21 thousand 3 hundred and 46 km

※カラオケバージョンではリーディングの練習が出来るようになっております。リピート開始音「ピーン」の後に復唱しましょう。

23. Lazy Biggs (2.41sec.)

Once, there was a very strange man who lived in a small island town in Australia.

オーストラリアの小さな島にある村にとっても奇妙な男がすんできました。

His name was Conner Biggs but everyone called him "Lazy Biggs"!

彼の名前はコーナービッグス でも村のみんなは彼の事をなまけものーのビーグーズ。と呼びました。

They called him that because he never got out of bed! In fact, he only got out of bed to go to the bathroom.

彼らが彼をそう呼ぶのは、なぜかと言うとビッグスはベッドからトイレに行くとき以外は決して出ようとしません！
The people in the town said mean things about Lazy Biggs. ("He's always sleeping", "He never does anything"). The children in the town always made fun of him. ("Lazy Biggs, Lazy Biggs"! "He's weird"!) But he didn't care.

村人はなまけものーのビッグスの悪口ばかり言っていました。(彼はいつも寝てばかり。なんにもしやしない!) 村のこども達でさえビッグスをいつもからかっていました。(なまけものーのビーグーズ、なまけものーのビーグーズ。変なやつー。) でもビッグスは気にもしません。

Life on the island was very difficult because it had not rained for many years.

ここ数年雨がふらないので、村での生活はとても大変なものでした。

The drought made it hard for the farmers to grow food and the forest was very dry. The people in the town prayed for rain, but it never came. They even blamed the drought on Lazy Biggs!

干ばつ(雨が何年も降らない状態の事)では食物が育たず、山も乾燥し農民も困っていました。村人みんな雨のために祈りました。でも雨は降りません。ついに雨がふらない事までみんなビッグスのせいだと言いました。

It's his fault. That's lazy men!

そうだ。彼のせいだ! あと頭のおかしい男のせいだ!

One night there was a terrible fire in the forest! Many koalas lived in the forest and they couldn't run away! The koalas climbed up the trees and were screaming for help!

そんなある夜森で大きな火事がおきました。その山にはたくさんのコアラが生息していて、逃げる事が出来ずにいます! コアラは木に登り助けを求めて鳴いています。

Everyone in the town wanted to help them but they didn't know how.

村のみんなはどうして助けたら良いのかわからずにいます。

Just then, to everyone's surprise, Lazy Biggs came out of his house! He walked passed the townspeople without saying a word. He went to the top of the hill and began pushing on the big rocks there. The rocks started rolling down the hill and crashed into the ocean.

そんなとき、みんなの驚く声か! あの夜者ビッグスが彼の家から出てきたのです! 彼は村の人々には一言も口を利かず歩いていきました。彼は丘の頂上に着くとそこにあった大きな大きな岩を押し始めました。んー。んー。やっとの事で転がり始め、岩はすごい勢いでバッシュンと海へ落ち、ものすごい大きな波を起こしたのです!!

They made a huge, HUGE wave! The wave covered the forest and put the fire out! All of the Koalas were saved!

その波は森を覆うくらい大きな波で火事を一瞬に消え、コアラは助かりみんな大喜びです。

Lazy Biggs just said

なまけものーのビーグーズは言いました。

「
」

He just walked back into his house and went to bed.

彼はそう言うのと家へ帰りましたまたベッドに行っていました。

And the townspeople said

そして村人は言いました。

「
」

※最後のエンディングはそれぞれの生徒が考えます。正解と不正解ありません。こどもが思うように書かせてあげましょう。

※カラオケバージョンではリーディングの練習が出来るようになっております。リピート開始音「ピーン」の後に復唱しましょう。

24. The cat and the bell (1.57sec.)

Last night, just like every night, a cat ate one of our friends! What should we do?

昨日の夜も一昨日の夜もほぼ毎晩のように仲間がネコに食べられるなあ。んー。どうしたら良いのだろう。

The mice all gathered for a meeting. One mouse said, "I have an idea. Let's put a bell on the cat. Then, we can hear him when he comes looking for us!"

All of the mice agreed, it was a brilliant idea!

ねずみ達は会議を開きました。一匹のねずみが言いました。「僕に良い考えがあるよ! ネコに鈴を付けたら良いのだよ。そしたらあのネコが鈴の音が鳴るから、

来たわかるだろ。」他のねずみ達もみんな賛成しそれは良いアイディアだ! と喜びました。

The mice worked all night and made a big, loud bell. "Now, we don't have anything to be afraid of!"

ねずみ達は一晩中働いて、大きくて良く鳴るベルを作りました。「もうこれで何も恐れるものはないよ!」

BUT!! Who is going to put the bell on the scary cat?

「あつ! でも誰がその怖い怖いネコにベルを付けるのだい?」

Everyone was saying, "Not me, I don't want to do it. NO WAY!"

みーんな声を揃えて「僕は嫌だよ。やりたくない。やりたくない。絶対いや!」

Hmmm... the bell is such a good idea but if we can't put it on the cat, it won't work!

んんん。ベルはとっても良い考えだけど付けられないと意味が無いな。。

Then, the leader of the mice said, "I've got it!" Everybody asked, "What is it?"

そうすると、リーダーねずみが言いました。わかった! みんなが聞きます。「いったい何?」

"Well", said the leader, "the cat always takes a nap on top of the hill under the big tree. I'll climb up the tree and wait for him. When the cat is sleeping, I'll drop the bell around his neck!"

そうだね。とリーダーが言います。あのネコいつもあの丘の大きな木の下で昼寝をするだろう。僕がその木の上であのネコを待って、あのネコが寝ている間に、ベルを首めがけて落とすのだよ!

The next day, when the cat came to the tree to take his nap, the leader was ready! He dropped the bell and it landed right around the cat's neck! Everyone was pleased!

次の日、ネコが木の下に来ていつも通り昼寝をしています。リーダーも準備OK。リーダーはベルを落としネコの首の周りに付けたのです! みんなとっても喜びました。

Another mouse stood up and said, "He was not the only cat who wants to eat us!" What should we do?

ん?1人のねずみが言いました。僕たちを狙っているネコはあのネコだけじゃないよね。。あー! どうしよう。

※最後のエンディングはそれぞれの生徒が考えます。正解と不正解ありません。こどもが思うように書かせてあげましょう。

ねずみをネコから守る方法を考えてクラスで発表しよう。

※カラオケバージョンではリーディングの練習が出来るようになっております。リピート開始音「ピーン」の後に復唱しましょう。

25. Happy birthday song (57sec.)

* Hey everybody .It's somebody's birthday toady. Let's sing the happy birthday song. Yeah! Here we go.

1. 2. 3. Happy birthday to you. x2 Happy birthday dear Happy birthday to you....

Happy birthday to you. x2 Happy birthday dear Happy birthday to you....

(訳) さあみんな。今日は誰かの誕生日だよ。バースデーソングをみんなで歌おうよ! オッカー! 1. 2. 3

☆おうちのお誕生日会にもぜひお使い下さい

26. GB song (40sec.)

* Good bye Good bye. We'll see you next time Good bye Good bye we'll see you again soon. We had a lot of fun today, but now it's time to go.

Let's say Good bye Good bye we will see you again soon. See you!

(解説と訳) さようなら、また次回ね。今日も楽しかったね。もうでも帰る時間だよ。じゃあみんなで言いましょ。さようならまたね。

先生と振り付けを良くみて毎回元気に歌って帰らましょ。

このCDは日本国内における一般家庭内での私的視聴用とを限定して発売されています。従ってこのCD及びパッケージに関して、著作権者に無断で複製、改変、放送、有線放送、インターネットなどによる公衆送信、公での放送、レンタル(有償、無償に問わず)等の行為を行うことは法律によって禁止されています。

このCDはオリジナル制作の為、プレス処理にて製作しておりません。音質や音トビなどの不具合が御座いましたら、お気軽にお知らせください。新しい商品と交換させていただきます。